



2020年6月30日

親愛的羅斯米德社區，

羅斯米德學校董事會，地區行政部門和工作人員希望您一切安好。冠狀病毒（COVID-19）大流行給我們所有人造成了極大的破壞。正如我們《地區使命聲明》所概述的那樣，我們致力於提供具有挑戰性的學術環境的承諾並未動搖。通過封閉學校和停課，我們繼續努力為所有學生提供高質量的學習體驗，並通過遠程學習提供支持。

我們知道您對2020-2021學年有很多疑問。我們計劃在秋天為學生和教職員工安全地重新開放學校。下面我們概述了一個靈活的計劃，該計劃將使我們能夠響應加利福尼亞公共衛生局和洛杉磯縣公共衛生局概述的“恢復計劃時間表”的各個階段。該計劃是一個由家長，支持人員，教師和管理人員組成的地區工作隊根據我們當地，州和國家教育與安全合作夥伴的指導共同製定的。我們還嚴重依賴於“重新開放學校家長和員工調查”數據。

首先也是最重要的一點是，秋季的學校重新開放將在洛杉磯縣公共衛生局，洛杉磯縣教育局以及其他地方和州合作夥伴的指導下進行。羅斯米德學區將學生和教職工的健康和安全放在首位。以下計劃考慮了這一點，並且可以根據洛杉磯縣公共衛生部門確定的恢復階段進行調整。我們的計劃總結了我們將根據縣恢復路線圖的每個階段提供的教學模型。

由於“放寬居家安全”要求的放寬和經濟的重新開放，無法預測COVID-19案件的數量將如何變化。根據洛杉磯縣公共衛生部門的指導，我們概述的計劃必須靈活應對變化。重要的是要注意，從發佈到預定的2020年8月19日（星期三）開學的第一天，很多事情都可能發生變化。所有這些變化都將反映在本指南的未來更新中。

我們重視您的意見，並希望就我們重新開放學校的計劃收集更多意見和反饋。我們將主持幾個如下所述的一小時的社區意見徵詢論壇。我們還計劃發送另一份調查表，以收集您的其他意見。一小時的在線虛擬論壇將簡要概述本函中介紹的信息，並為您提供提問和表達關注的機會。

7月7日，星期二-下午5:00（英語） <https://tinyurl.com/yatwn5k9>

7月7日，星期二-下午6:00（西班牙語） <https://tinyurl.com/y7aqxxe7>

7月8日，星期三-下午5:00（中文） <https://tinyurl.com/y7r9lpat>

7月8日，星期三-下午6:00（越南文） <https://tinyurl.com/yc5lywpx>

7月9日，星期四-下午3:00（英語） <https://tinyurl.com/yaz57bsh>

尊敬，

Alejandro Ruvalcaba

院長

Fax Numbers:

健康和安

優先事項:

我們將遵循加利福尼亞公共衛生部，洛杉磯縣公共衛生部和加利福尼亞教育部製定的指導方針，並通過遵循最佳實踐來確保所有學生，教職員工和社區成員保持健康與安全。的區域:

- 針對學校，教室，食堂，圖書館和計算機實驗室的安全進出場所（入口/出口）的特定於站點的協議，以確保物理距離
- 特定地點的餐飲服務協議，優先安排“自取式”餐
- 日常校園清潔實踐
- 衛生服務，包括每天對學生和教職工進行檢查，為有疾病跡象的人提供受監督的空間以及限制生病/患病人員接觸的規程
- 其他關鍵系統和服務，例如社會情感支持，包括基於社區的伙伴關係
- 促進身體疏遠和衛生習慣的標牌和海報

實務:

面罩

- 所有學校工作人員將始終使用面罩。
- 所有學生都必須戴布面罩，尤其是在不能保證身體疏遠的情況下。
- 將為年齡較小的學生或特殊情況的學生提供住宿。
- 學區將根據需要提供口罩。
- 必須定期清洗/清潔面部覆蓋物，以確保每天都有清潔的面部覆蓋物。

物理距離

- 將建立學生的物理隔離，例如，桌子之間的六英尺長，教室地板上的標記以促進距離，為學生分配桌子/椅子和/或以盡量減少面對面接觸的方式安排桌子。
- 學校將聚會，活動，集會和課外活動的範圍限制為保持身體疏遠和保持適當衛生的活動。
- 在認為安全並有疏遠距離的情況下，將進行體育和課外活動。
- 學校將實施學生的出行路徑，以盡量減少面對面的接觸，例如 單向微風道，單向進出口，地面標記和促進身體疏遠的標牌。
- 學校將實施膳食服務協議，以促進身體疏遠並限制學生接觸。
- 學校將實施洗手間使用協議，以限制聚會和學生接觸。

健康檢查

- 要求家長在下車之前對學生進行任何疾病篩查，例如 打噴嚏，咳嗽或高溫。學生應在不借助藥物的情況下不發燒。
- 生病的學生應留在家中並聯繫學校以獲取進一步的說明。
- 學校工作人員將在抵達時對所有學生進行視力健康檢查，並在進入學校現場時使用非接觸式溫度計測量學生的體溫。

- 將要求所有員工在上班之前進行自我篩查，例如：打噴嚏，咳嗽或高溫。工作人員應在不使用藥物的情況下不發燒。
- 生病的員工不得上班。
- 學區將製定“疾病”和“病態”定義和指南，以分發給所有利益相關者。
- 全天表現出症狀的學生或教職員工將根據需要進行篩查。
- 被發現有任何疾病症狀的學生或工作人員將被要求回家。學區將根據需要跟進家庭和/或員工。

社會情感支持

- 學區將與我們的地區心理學家合作，共享資源和最佳實踐，與我們的學校所在地和教職員工一起確定需要幫助的學生。
- 學校將實施篩選系統，以識別學生的社會情感需求。
- 學區將製定清晰的計劃，以推薦有社會情感需求的學生和家庭。
- 學區和學校將與當地精神衛生服務提供者合作並合作，以獲取資源和支持。
- 學區和學校將與我們的利益相關者，合作夥伴機構和我們所在地區的可用資源進行更新和共享，以支持學生的社會情感幸福感。
- 學區將開發並在我們學區的網站上共享指向精神衛生服務的資源和支持的鏈接。
- 我們的學校將採用我們的積極行為乾預和支持（PBIS）模型，以支持學生成功返回校園。
- 我們的學校將調整“我的領導者”計劃，以支持學生成功返回校園。
- 我們的學校將研究並實施學校認可計劃，以表彰學生的模範成就，同時牢記社會疏遠協議。

清潔，消毒和通風

- 學區將製定清潔和消毒時間表，以便教職員工至少每天和/或全天需要時，可以對學校內經常接觸的表面進行清潔和消毒。
- 學校將限制使用可共享物品和設備，包括遊樂場設備。
- 將為學生分配僅供個人使用的材料。
- 學區將確保提供清潔和消毒用品，例如 洗手液，洗手液和清潔濕巾。
- 工作人員將為學生提供定期和監督的洗手機會。
- 學區將確保學區交通提供商執行日常清潔和消毒程序。
- 學區將實施HVAC預防性維護和調度協議，以提高效率和衛生狀況。

家庭和社區參與

- 我們的學區和學校將繼續通過各種方式與所有利益相關者進行溝通，包括電話消息，電子郵件，社交媒體和我們學區的網站。
- 根據洛杉磯縣公共衛生部的規定，我們區將與所有利益相關者溝通任何已確認的學生或教職員工 COVID-19 病例。
- 我們的學區和學校將提供聯繫信息，以解決後續問題或疑慮。
- 由於COVID-19大流行並根據洛杉磯縣公共衛生署的規程，我區將立即與所有利益相關者溝通對我們的教學計劃的更改。

教學模型

優先事項:

遵循加州教育局製定的指導方針，遵循以下方面的最佳實踐，提供高質量的教學計劃：

- 課程選擇和教學交付模式
- 定期向學生反饋老師
- 評估實踐和政策，包括本地和州範圍的診斷，進度監視以及匯總評估
- 向特殊人群提供服務，包括殘疾學生，低收入家庭的學生，英語學習者和無家可歸的人，以養育青年和無所不能的青年
- 獲得和使用教學技術
- 擴大學習機會
- 他關鍵系統和服務，例如諮詢支持，社區夥伴關係和技術

教學模式-階段5（傳統學校模式）：

如果洛杉磯縣公共衛生部門確定完全重返學校是安全的，則學生將以傳統方式重返校園，並堅定地加強健康習慣。

我們的教學和課程計劃如下：

- 學區將與所有學生一起返回課堂教學。
- 根據IEP的規定，特殊教育支持將返回。
- 教室座位將返回到單獨的學生桌，為小組教學，學生協作工作等提供靈活的座位。
- 午餐和休息/休息時間將恢復正常，並根據需要安排時間表。
- 允許學生共享物品和設備，包括遊樂場設備。
- 課外活動將酌情返回。
- 將恢復所有社交聚會，例如：集會，活動，體育比賽和實地考察。
- 休息後，午餐前和返回教室時需要洗手/消毒
- 家長/監護人每天在放學前在家檢查症狀。
- 鼓勵學生/教職工生病時留在家中。
- 面部覆蓋物對於學生和教職員工將是可選的。

教學模式-階段4（混合模式）：

如果洛杉磯縣公共衛生部門確定需要採取物理疏散措施，則我們正在為學生根據社會疏散要求使用混合模式以及親自指導和遠程學習的方式上學做準備。

我們的教學和課程計劃如下：

- 正常情況下，學生將被分配給老師。
- 班級將分為以下幾類，

- 將在星期一/星期三或星期二/星期四為學生安排上課日的“ A”或“ B”日程。不在學校時，將為學生提供在家遠程學習的機會。
- 需要額外支持的學生，英語學習新手以及擁有IEP的部分學生，將能夠在周一至週四上學。
- 學生在星期五在家進行遠程學習或獨立學習。
- 隊列將在計劃的日期在課堂上和在家中上學。
- 不在課堂上的同類人將使用學習管理系統在線參與，學習管理系統包括現場和錄製的課程，以保持教學進度。
- 應為不舒服地送孩子上學的父母提供遠程學習教育。
- 根據IEP的規定，特殊教育支持將返回。
- 教室座位將返回到單獨的學生課桌（無靈活座位）。
- 午餐和休息/休息時間將根據需要以交錯的時間表返回，以鼓勵適當的間隔。
- 戶外遊樂設備和所有教室每天晚上都要打掃。
- 允許使用可共享的物體和設備，包括遊樂場設備，並採取安全，清潔和消毒措施。
- 課外活動將酌情返回並視為安全。
- 一些社交聚會，例如集會，活動，體育比賽以及實地考察/擴展的實地考察，將按照實際距離要求恢復，並視為安全。
- 休息後，午餐前和返回教室時需要洗手/消毒。
- 症狀檢查將在父母/監護人放學前在家中進行，以及每天工作人員抵達學校後進行。
- 生病的學生/職員將被要求留在家中。
- 所有成人和學生都需要面罩，並為年幼的學生或特殊情況的學生提供住宿。

教學模式-第三階段（混合模式-基於縣衛生部門的當前模型）：

根據當前的重新開放階段和洛杉磯縣公共衛生部門的指導，我們將實施物理距離測量儀，我們正在準備一種方案，在這種方案中，學生將根據州的實際情況使用帶有個人指導和遠程學習的混合模型 健康要求。

學校以修改後的方式開放，並解決了所有安全預防措施，於2020年8月19日開放。

我們的教學和課程計劃如下：

- 正常情況下，學生將被分配給老師。
- 班級將分為以下幾類，
 - 將在星期一/星期三或星期二/星期四為學生安排上課日的“ A”或“ B”日程。不在學校時，將為學生提供在家遠程學習的機會。
 - 需要額外支持的學生，英語學習新手以及擁有IEP的部分學生，將能夠在周一至週四上學。
 - 學生在星期五在家進行遠程學習或獨立學習。
- 隊列將在計劃的日期在課堂上和在家中上學。
- 不在課堂上的同類人將使用學習管理系統在線參與，學習管理系統包括現場和錄製的課程，以保持教學進度。
- 應為不舒服地送孩子上學的父母提供遠程學習教育。
- 根據IEP的規定，特殊教育支持將返回。

- 休息/休息時間和午餐將錯開，以允許學生在適當的社交距離下以小組形式安全地在戶外/自助餐廳/教室用餐。
- 禁止使用可共享物品和設備，包括遊樂場設備。
- 禁止社交聚會，包括：集會，活動，體育比賽和實地考察/擴展的實地考察。
- 休息後，午餐前和返回教室時需要洗手/消毒。
- 家長/監護人將在放學前在家檢查症狀，教職工將在學生到達學校後再次檢查。
- 生病的學生/職員將被要求留在家中。
- 所有成年人和學生都將需要面部遮蓋物，並為特殊情況的人提供住宿。

教學模式-階段2或1:

僅遠程學習，洛杉磯縣公共衛生部門確定恢復了在家中更安全的住房要求。

- 學校將保持關閉，所有一對一/小組教學將以虛擬方式完成。
- 將在所有年級實施完整的遠程學習課程。
- 評分將繼續進行，學生出勤率將受到監控。
- 將以虛擬方式提供特殊教育服務和支持，包括個性化教育計劃（IEP）會議。

教學模式-遠程學習:

- 在上述任何一個階段都不適合重返校園的家庭，在學年中將有以下選擇：
 - PK-8通過遠程學習進行家庭學習的方法如下：
 - 7-8自主學習
 - PK-8在線學習學院：通過遠程學習的在線學習機會，與有資格的老師進行虛擬或每週一次的每週會議。

分擔責任

我們在一起，我們作為羅斯米德學區社區成員的相互承諾從未像現在這樣重要。為了確保在秋天安全有序地重返校園，我們將需要您的幫助。在秋天重返學校之前，每個人都必須簽署“共同承擔義務”。該協議將概述所需的健康和安規程以及對所有人的期望，包括相應的豁免。

- **健康篩查和監測：** 到達學校之前，所有學生，志願者，老師和工作人員都必須在離開學校/工作之前對其健康進行評估。評估將包括檢查感冒/流感樣症狀，並特別注意發燒。在離開學校/工作之前，學生和教職工應無發熱，無需藥物治療。期望任何生病的人都會留在家裡，以保護自己和他人的福祉。
- **臉部護理：** 要求教職員工和學生佩戴上述指南中概述的面部覆蓋物。必須定期清洗/清潔面部覆蓋物，以確保每天都有清潔的面部覆蓋物。考慮和靈活性將給予非常年輕的學生和有特殊情況的學生。
- **教學材料：** 學生將被要求保存和攜帶一套私人的學校材料和資源，這些資源不得與他人共享。將要求員工避免與他人共享資料。
- **衛生習慣：** 將要求學生和教職員工保持和促進標準的衛生習慣，例如：經常洗手，掩蓋咳嗽/打噴嚏，使用消毒劑以及避免共享學校和個人材料，食物和飲料。
- **物理距離：** 將要求學生和教職員工遵守所有校園規程，以確保入口，出口和學校內安全活動，並強調保持身體疏遠。

這些做法與加利福尼亞公共衛生部，洛杉磯縣公共衛生部，加利福尼亞教育部和洛杉磯縣教育局提出的建議保持一致。我們堅信遵守這些協議將確保我們的學生和教職工保持安全健康。